

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	Współpraca specjalistów z rodzicami dziecka, w ramach OWI/WWR w OREW		
Osoba prowadząca	mgr Kinga Turek		
Czas trwania	120 min.	13.00 – 15.00	Liczba uczestników 15
Wprowadzenie/cel	Współpraca to inaczej współdziałanie, synergia, synergizm. Aby można było mówić o możliwej efektywności współpracy rehabilitacyjno – edukacyjnej dziecka we wczesnej interwencji/ wspomaganiu rozwoju dziecka, rodzice muszą połączyć swoje siły wraz ze specjalistami, podjąć wspólne działania i razem współpracować. Bez wzajemnego współdziałania między zainteresowanymi stronami, nie można oczekiwać znaczących postępów w terapii dziecka. Głównym celem warsztatów jest poszerzenie wiedzy na temat współpracy rodziny i ośrodka rehabilitacyjno – edukacyjno – wychowawczego w procesie wczesnej interwencji/ wspomagania rozwoju dziecka (istoty współpracy, jej celów i efektów).		
Opis	Współpraca specjalistów z rodzicami dziecka odnosi się do ważnych zagadnień, które dotyczą wzajemnych oczekiwań rodziców i specjalistów; udziału rodziców w procesie OWI / WWR; czynników warunkujących udział rodziców w procesie wczesnego wspomagania; czynników ułatwiających i utrudniających współpracę; form współpracy rodziców w procesie rehabilitacyjnym i edukacyjnym dziecka; celi współpracy; sukcesów współpracy; odpowiedzialności za terapię dziecka w ramach współpracy; oceny efektów współpracy.		

Informacje o prowadzącym

Doktorantka na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym UJK w Kielcach, dyplomowany neurologopeda, pedagog przedszkolny i wczesnoszkolny, oligofrenopedagog, specjalista wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, nauczyciel akademicki SSW w Kielcach – Wydział Zamiejscowy w Myślenicach, zastępca dyrektora ds. wczesnego wspomagania rozwoju w OREW w Myślenicach.

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	" Kontrola motoryczna i selektywność w zaburzeniach statycznych, rozwojowych i zespołach neurologicznych"		
Osoba prowadząca	Michał Sokołow		
Czas trwania	180 min.	13.00 –16:00	Liczba uczestników 20
Wprowadzenie/cel	Przedstawienie propozycji prowadzenia specyficznej terapii ruchowej w oparciu o szczegółową analizę postawy i ruchu		
Opis	Ocena statyczna i dynamiczna pacjenta neurologicznego, z wadą postawy i niemowlaka, ukierunkowana na znalezienie zaburzeń kontroli mięśniowej i nieprawidłowości w biernym układzie ruchu. Na podstawie analizy, skonstruowanie planu usprawniania nacelowanego na problem pacjenta.		

Informacje o prowadzącym

	Michał Sokołow- absolwent Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Pracownik dydaktyczny w Zakładzie Fizjoterapii GUMed. Koordynator zespołu fizjoterapeutów i fizjoterapeuta w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku, z którym jest związany od 2008 roku. Ukończył liczne szkolenia z zakresu fizjoterapii dzieci ryzyka (wcześniaki, rozpoznanie obniżonego napięcia mięśniowego, asymetrii), planowania i prowadzenia terapii w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym, trudnościami związanymi z SI- przetwarzaniem bodźców sensorycznych, wadami postawy oraz problemami natury ortopedycznej. Identyfikuje się przede wszystkim z koncepcją NDT Bobath, korzystając jednak z takich narzędzi jak manipulacje powięziowe, kinesio- taping, PNF, metoda Prechtla, Kinetic Control, MEDEK i wiele innych. Obecnie doktorant na GUMed.
---	--

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	"Tajemnice mutyzmu wybiórczego: co już wiemy, a czego wciąż jeszcze nie?"		
Osoba prowadząca	Mgr Katarzyna Grąbczewska-Różycka		
Czas trwania	120 min.	13.00 – 15.00	Liczba uczestników 20
Wprowadzenie/cel	Celem warsztatu jest przedstawienie najbardziej aktualnej naukowej wiedzy na temat mutyzmu wybiórczego		
Opis	Program: 1. Charakterystyka objawów 2. Etiologia 3. Obraz psychologiczny dziecka i jego rodziny 4. Mutyzm wybiórczy oczami dziecka 5. Zaburzenia towarzyszące 6. Metody terapeutyczne i oddziaływania w codziennym funkcjonowaniu dziecka i rodziny 7. Rola poszczególnych specjalistów w terapii dziecka z mutyzmem wybiórczym 8. Jakie pytania na temat mutyzmu wybiórczego pozostają bez odpowiedzi? Treść warsztatu poparta przykładami z praktyki terapeutycznej.		

Informacje o prowadzącym

	Katarzyna Grąbczewska-Różycka - psycholog, logopeda, pedagog - zawodowo związana z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Zgierzu (PSONI) i Poradnią Terapii Mutyzmu „Mówię” w Warszawie. - autorka książki pt. „Mutyzm wybiórczy. Strategie pomocy dziecku i rodzinie” Wyd. Difin S.A.
---	--

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	Zajęcia grupowe we wczesnej interwencji - wzbogacanie form terapii i pracy przy współudziale rodziców.		
Osoby prowadzące	Mgr Martyna Banasiak, mgr Małgorzata Juszcak-Kapusta		
Czas trwania	100 min.	13.00 – 14:40	Liczba uczestników 25
Wprowadzenie/cel	Czynny udział w terapii własnego dziecka stanowi dla rodziców nieocenioną szansę na lepsze poznanie dziecka, jego mocnych i słabszy stron funkcjonowania, zrozumienie jego zachowań, rozwijanie jego potencjału w celu kształtowania autonomii i podnoszenia przystosowania społecznego dziecka. Celem warsztatu jest otwarta i konstruktywna dyskusja dotycząca włączania rodziców w terapię (zwłaszcza grupową) dziecka z niepełnosprawnością oraz zagrożonego niepełnosprawnością. Wspólnie rozważać będziemy formy terapii i pracy z rodzicami oraz sposób ich organizacji z uwzględnieniem zajęć bazujących na Metodzie Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Warsztat przedstawia propozycje zajęć bazujących na pracy z rodziną.		
Opis	• analizowanie znaczenia udziału rodziców w terapii dziecka z niepełnosprawnością • wymiana doświadczeń związanych z organizacją i prowadzeniem zajęć grupowych przy współudziale rodziców • warunki dobrej współpracy z rodzicami • przykłady praktycznych ćwiczeń wykorzystywanych w pracy z całą rodziną (gł. zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne).		

Informacje o prowadzących

	Martyna Banasiak - oligofrenopedał, terapeuta z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju, absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego i Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Pracuje w Ośrodku Wczesnej Interwencji Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencyjną Koło w Zgierzu, gdzie prowadzi zajęcia indywidualne oraz grupowe z zakresu Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne oraz Treningu Umiejętności Społecznych. Ponadto jest nauczycielem wspierającym ucznia z Zespołem Aspergera w szkole podstawowej.
---	---



Małgorzata Juszcak-Kapusta – psycholog, terapeuta wczesnej interwencji, posiada licencjat z pedagogiki wspierającej z profilaktyką niedostosowania społecznego, na co dzień prowadzi terapię psychologiczną i grupową w Ośrodku Wczesnej Interwencji Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligektualną Koło w Zgierzu, pracując z dziećmi z zaburzeniami rozwoju, opóźnieniem w rozwoju psychoruchowym, trudnościami komunikacyjnymi, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zespołami genetycznymi, zaburzeniami zachowania i niepełnosprawnością sprzężoną.

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	"Po co Wczesnej Interwencji terapeuta (post)systemowy? Kilka słów o pracy z dzieckiem, rodziną i zespołem we współczesnych kontekstach".		
Osoba prowadząca	Mgr Łukasz Michiewicz		
Czas trwania	120 min.	13.00 – 15.00	Liczba uczestników 20
Wprowadzenie/cel	Celem warsztatów będzie pogłębienie rozumienia sytuacji diagnostycznej i terapeutycznej w jakiej znajduje się w swojej pracy specjalista w spotkaniu z małym dzieckiem i rodzicem z wykorzystaniem perspektywy systemowej i postsystemowej.		
Opis	Rodzic/e zgłaszający się z dzieckiem do Ośrodka Wczesnej Interwencji pojawiają się z szeregiem trudności, przeżyć i myśli. Zawierają się one zarówno w kontekstach zdrowotnych, rodzinnych, instytucjonalnych, kulturowych czy społecznych. W trakcie warsztatu podjęta zostanie próba poszerzenia rozumienia takiej sytuacji o wymienione perspektywy co może stanowić użyteczne narzędzie do prowadzenia skuteczniejszych oddziaływań diagnostycznych i terapeutycznych. Ilustracją przedstawionych treści będą przykłady z praktyki klinicznej. Uczestnicy będą również zachęceni do omawiania własnych doświadczeń. Tłem teoretycznym prowadzonych dyskusji będą paradygmaty postsystemowych koncepcji terapeutycznych.		

Informacje o prowadzącym

	Psycholog i psychoterapeuta, ukończył całonocne szkolenie z psychoterapii ze szczególnym uwzględnieniem systemowej terapii rodzin oraz dzieci i młodzieży, członek Sekcji Naukowej Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, kierownik Ośrodka Wczesnej Interwencji Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną Koło w Zgierzu. Prowadzi diagnozę i terapię indywidualną dzieci i młodzieży oraz terapię rodzinną.
---	---

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	Stan pobudzenia i mechanizmy obronne w pracy z dzieckiem z wyzwaniami rozwojowymi		
Osoba prowadząca	Mgr Małgorzata Kowalska		
Czas trwania	120 min.	13.00 – 15.00	Liczba uczestników 25
Wprowadzenie/cel	Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z podstawowymi fizjologicznymi mechanizmami obronnymi, które mogą towarzyszyć dzieciom i znacząco wpływać na jakość pracy terapeutycznej		
Opis	Jak pisze Winnie Dunn: "...informacja sensoryczna stanowi paliwo, które sprawia że mózg pracuje...". Jednak do prawidłowej pracy naszego systemu nerwowego każdy z nas potrzebuje różnego rodzaju i różnej ilości bodźców. Dlatego mózg szuka różnych strategii radzenia sobie ze światem zewnętrznym. A co w sytuacji kiedy układ nerwowy nie działa spójnie? Jeśli gdzieś w drodze jego kluczowego rozwoju doszło do awarii? Jeśli fundament rozwoju dziecka jest słaby, cały organizm musi walczyć o przetrwanie. Właśnie o mechanizmach obronnych w stosunku do bodźców sensorycznych, zachodzących w niedojrzałym układzie nerwowym dowiecie się Państwo uczestnicząc w warsztatach „Stan pobudzenia i mechanizmy obronne w pracy z dzieckiem z wyzwaniami rozwojowymi”. Orientacyjny przebieg: Wprowadzenie. Neurologiczny próg pobudzenia a odbiór bodźców sensorycznych. Strategie samoregulacji. Mechanizm obronny czy niechęć do współpracy- jak rozpoznać wołanie o pomoc układu nerwowego. Praca w grupach. Studium indywidualnego przypadku. Panel dyskusyjny.		

Informacje o prowadzącym

	Oligofrenopedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej, student MNRI Method® -neurosensomotoryczna integracja odruchów wg Svetlany Masgutovej
---	---

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	Diagnoza rozwojowa a planowanie pracy z dzieckiem i rodziną we wczesnej interwencji		
Osoba prowadząca	dr n. hum. Radosław Piotrowicz		
Czas trwania	90 min.	13.00 – 14.30	Liczba uczestników 30
Wprowadzenie/cel	Celem warsztatu jest analiza miejsca diagnozy rozwojowej, funkcjonalnej w cyklu terapeutycznym małego dziecka oraz wsparcia rodziny .		
Opis	W trakcie warsztatu uczestnicy dowiesz się: – jakie są oczekiwania rodziców w wobec wczesnej interwencji, – czym jest wieloprofilowość w diagnozie funkcjonalnej – jakie znaczenie ma analiza umiejętności kluczowe w planowaniu pracy z dzieckiem – na co zwrócić uwagę przy doborze narzędzi – jakie narzędzia warto wykorzystać w procesie uczenia dziecka, – jak przełożyć działania diagnostyczne na planowanie pracy- spójność diagnozy i programu.		

Informacje o prowadzącym

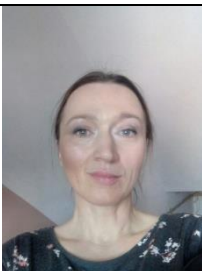
	Radosław Piotrowicz – doktor nauk humanistycznych. Sekretarz ZG PSONI, Wykładowca w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, oligofrenopedagog, specjalista w zakresie rehabilitacji dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością, wczesnej interwencji, wieloletni terapeuta Ośrodka Wczesnej Interwencji PSONI Koło w Zgierzu, diagnosta, terapeuta, nauczyciel akademicki, autor programów kształcenia oraz kierownik Studiów podyplomowych „Wczesna interwencja- pomoc dziecku i rodzinie w zakresie wczesnego wspomaganie i opieki nad małym dzieckiem” w APS. Redaktor serii wydawniczej z cyklu wczesnej interwencji wspomaganie rozwoju „Małe Dziecko”. Zainteresowania naukowe: jakość życia rodzin i osób z niepełnosprawnością intelektualną, wczesna interwencja, skryning niemowląt.
---	---

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	Od leżenia do chodzenia		
Osoba prowadząca	mgr Anna Zwolińska		
Czas trwania	60 min.	13.00 – 14.00	Liczba uczestników 20
Wprowadzenie/cel	Przedstawienie pozycji rozwojowych i umiejętność uzyskania ich.		
Opis	Zaprezentowanie uczestnikom rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku od 0 do uzyskania samodzielnego chodu.		

Informacje o prowadzącym

	Magister fizjoterapii. Od 2000r. pracuje w Ośrodku Wczesnej Interwencji PSONI w Nidzicy. Certyfikowany terapeuta metody neurorozwojowej: NDT – Bobath, NDT – Baby, integracji sensorycznej. Ponadto ukończyła m.in. szkolenia: kinezyterapia, kinezyterapia w pediatrii, PNF
--	---

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	Przychodzi rodzic XXI wieku do logopedy		
Osoby prowadzące	mgr Marzena Polinkiewicz, mgr Małgorzata Kobus		
Czas trwania	60 min.	13.00 – 14.00	Liczba uczestników 20
Wprowadzenie/cel	Omówienie wpływu ogólnie dostępnych urządzeń mobilnych na rozwój mowy dziecka. Wymiana doświadczeń nt. współpracy z współczesnymi rodzicami.		
Opis	Warsztat prowadzony będzie w sposób angażujący całą grupę do dyskusji, wymiany doświadczeń oraz poszukiwania wspólnych rozwiązań przedstawionych, realnych problemów i wyzwań. Omówiony zostanie wpływ urządzeń mobilnych, multimedialnych (telefon, tablet, laptop itp.) na rozwój mowy. Kształtowanie postaw rodzicielskich i budowanie świadomości rodziców przez logopedów.		

Informacje o prowadzących

	Marzena Polinkiewicz Absolwentka Uniwersytetu Warmińsko –Mazurskiego oraz Uniwersytetu Gdańskiego. Od 2001r. pracuje w PSONI w Nidzicy prowadząc diagnozę i terapię neurologopedyczną dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym.
	Małgorzata Kobus Ukończyła studia na Uniwersytecie Warmińsko –Mazurskim oraz Uniwersytecie Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie. Od 2008r. pracuje w PSONI w Nidzicy prowadząc diagnozę i terapię surdologopedyczną i neurologopedyczną dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym.

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	Wspieranie interakcji rodzic - dziecko metodą wideotreningu komunikacji w przypadku małego dziecka z nieprawidłowym rozwojem		
Osoby prowadzące	mgr Ewa Ziemka, mgr Monika Zielińska,		
Czas trwania	90 min.	13.00 – 14.30	Liczba uczestników 20 osób
Wprowadzenie/cel	Prezentacja metody Wideotreningu komunikacji i zastosowanie jej we wspieraniu rozwoju małego dziecka o nieprawidłowym rozwoju i jego rodziny.		
Opis	Uczestnicy zostaną zapoznani z założeniami metody będą mieli okazję ją zastosować podczas praktycznych zajęć w zakresie budowania pozytywnych relacji z dzieckiem, stymulowania jego rozwoju oraz rozwijania kompetencji rodzicielskich w rodzinach z dzieckiem o nieprawidłowym rozwoju.		

Informacje o prowadzących

	Ewa Ziemka Magister psycholog kliniczny. Absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Certyfikowany trener metody Wideotreningu komunikacji. Od 23 lat pracuje jako psycholog w Ośrodku Wczesnej Interwencji Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną (OWI PSONI), ul. Piłicka 21, Warszawa, w interdyscyplinarnym zespole specjalistów w zakresie diagnozy i terapii dzieci z nieprawidłowym rozwojem oraz ich rodzin.
	Monika Zielińska Mgr psychologii, absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Certyfikowany trener metody Wideotreningu Komunikacji. Od 2005 r. pracuje w Ośrodku Wczesnej Interwencji PSONI, gdzie na co dzień zajmuje się diagnozą i terapią dzieci o szczególnych potrzebach rozwojowych.

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	Ocena fizjoterapeutyczna niemowlęcia zagrożonego nieprawidłowym rozwojem ruchowym		
Osoba prowadząca	dr Anna Kloze		
Czas trwania	90 min.	13.00 – 14.30	Liczba uczestników 20 osób
Wprowadzenie/cel	Zapoznanie uczestników ze współczesnymi metodami oceny funkcjonowania ruchowego dziecka w pierwszych miesiącach życia		
Opis	Omówienie i prezentacje wideo różnych metod i testów stosowanych do oceny stanu ruchowego niemowląt		

Informacje o prowadzącym:

	dr nauk o Kulturze Fizycznej, starszy wykładowca na Wydziale Rehabilitacji AWF Warszawa, od 25 lat zajmuje się fizjoterapią niemowląt zagrożonych nieprawidłowym rozwojem, obecnie fizjoterapeuta oraz Koordynator Oddziału Diennej Rehabilitacji w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Warszawie.
--	--

XLII Sympozjum Naukowe

„Wczesna interwencja”

Temat warsztatu	Grupy Rodzic –Dziecko w systemie Nauczania Kierowanego		
Osoba prowadząca	Aleksandra Wnuk - psycholog		
Czas trwania	150. min.	13.00 – 15.30	Liczba uczestników 20
Wprowadzenie/cel	Węgierski model pracy grupowej z małymi dziećmi z niepełnosprawnościami oraz ich rodzicami cieszy się dużym zainteresowaniem terapeutów wczesnej interwencji. Z jego belgijską, angielską i polską modyfikacją zapozna uczestników warsztatu psycholog, wieloletni członek zespołów terapeutycznych i organizator wczesnego wspomaganie rozwoju w Poradni Wczesnego Wspomagania Rozwoju „Lolek” przy PSONI Koło w Lublinie. Warsztaty adresowane są szczególnie do pedagogów i fizjoterapeutów oraz zespołów terapeutycznych pracujących z małymi dziećmi, które są na etapie nabywania prawidłowych wzorców ruchu i postawy.		
Opis	Grupy Rodzic-Dziecko w systemie Nauczania Kierowanego są ważnym elementem wczesnego wsparcia zarówno dla dzieci z niepełnosprawnościami jak i ich rodziców. Systematyczna praca zespołu terapeutów wzmacniających prawidłowe wzorce ruchów, postawy oraz zachowania małego dziecka, której obserwatorami, a często też aktywnymi uczestnikami są rodzice przynosi bardzo pozytywne efekty. Rodzice uczą się w jaki sposób skutecznie wspomagać rozwój dziecka, wiedzą jakie mogą być zagrożenia i stają się prawdziwymi partnerami w procesie usprawniania własnego dziecka. Dzieci zaś mają szansę na powtarzanie i wykorzystywanie nowych umiejętności nie tylko podczas zajęć z terapeutami ale również w sytuacjach domowych, poza placówką terapeutyczną. Częściej i dzięki temu skuteczniej wykorzystują i utrwalają nowe umiejętności. Jest to szczególnie ważne dla dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, z zaburzeniami napięcia mięśniowego, dla których oddziaływania terapeutyczne raz, dwa razy w tygodniu są niewystarczające, bo nie dają szansy na naukę nowych funkcji. Podczas warsztatu uczestnicy zobaczą na materiale filmowym jak wygląda praca w grupie Rodzic- Dziecko. Zapoznają się z podstawowymi celami oraz zasadami tworzenia grup Rodzic-Dziecko, a także przykładowymi scenariuszami zajęć. Będą uczestniczyć w dyskusji na temat organizacji takich grup w warunkach polskich.		

Informacje o prowadzącym



Aleksandra Wnuk - psycholog i pedagog specjalny, specjalista wczesnego wspomagania rozwoju, dyrektor Niepublicznej Poradni Wczesnego Wspomagania Rozwoju i Punktu Przedszkolnego "Lolek" PSONI Koło w Lublinie, przewodnicząca Ogólnopolskiej Federacji na rzecz Osób z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym "Sieć MPD" z siedzibą w Zamościu, członek Sekcji Dziecięcej Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji i ISEI International Society of Early Intervention (Międzynarodowego Towarzystwa Wczesnej Interwencji)